東京都立高校入試・共通問題対策 ／ 第2回

英語 正答・解説

大問	正答（ラベル：記号）	配点
1	A1：ウ A2：ア A3：エ B1：イ B2：記述	20点
2	1：エ 2：イ 3 (1)：ウ 3 (2)：記述	24点
3	1：ア 2：ウ 3：イ 4：エ 5：ア 6：イ 7：ウ	28点
4	1：ウ 2：ア 3 (1)：エ 3 (2)：イ 3 (3)：ア 4 (1)：ウ 4 (2)：エ	28点

満点100点。記述問題は各問の採点基準を使って判定します。

大問 1 リスニング ／ 20点

A1 ウ ／ 4点

To get a picture of the first game.

第1試合の写真をポスターに使いたく、写真を撮った Haru に聞くことにしました。

A2 ア ／ 4点

On foot.

目的地へ行く12番のバスを待つより、歩いた方が早いため徒歩を選びます。

A3 エ ／ 4点

In an empty classroom.

図書室と校庭にはそれぞれ難点があり、2階の空き教室に決まりました。

B1 イ ／ 4点

On Thursday.

on Thursday instead of Friday this week と、金曜から木曜への変更が示されています。

B2 解答例 ／ 4点

They will show visitors the way to Room Four, where they can leave their coats.

案内するのは上着を置く4番教室への行き方です。

Room Four への行き方、または上着を置く場所への行き方という意味が明確なら4点。案内する場所や役割が異なる場合は0点。

大問 2 資料の読み取り・英作文 ／ 24点

1 エ ／ 4点

A: one o’clock / B: eight

13時は44票、11時半は36票。合計最多の13時は11時半より8票多いです。

2 イ ／ 4点

Put up signs and fold programs.

11時45分後に始まる二人作業は11時50分からの掲示。12時45分前に終わる次の作業はプログラム折りです。

3 (1) ウ ／ 4点

A student read part of the program to the woman.

生徒が曲名を女性に読んで聞かせ、その子も聞いていました。

3 (2) 解答例 ／ 12点

We can put large signs with the names of the songs near the entrance. Visitors can read them even when their hands are full. Our class can make the signs before the concert.

改善案・役立つ理由・準備を一つの具体案に結び付けます。

改善案・理由・準備の3項目を各0〜3点。具体的で伝わる3点、不十分だが意図が伝わる1〜2点、欠落・意味不明は0点。

3文の形式と表現を0〜3点。3文でつながりが明確なら3点。文数や表現に不備があっても全体の意味が伝われば1〜2点。

大問 3 対話文の読解 ／ 28点

1 ア ／ 4点

He was going to meet his aunt at the station.

最後の授業が早く終わり、叔母に会うため駅へ行きました。

2 ウ ／ 4点

People waiting for the bus were standing in a line that reached the crossing.

バス待ちの列が横断場所まで伸び、誰が横断待ちか分かりにくくなっていました。

3 イ ／ 4点

Let’s watch the crossing at different times and record what we see.

次の発言は時間区切りで人数を記録する具体策です。複数の時間帯の観察を提案する発言がつながります。

4 エ ／ 4点

To compare their observations under a similar condition.

観察位置をそろえることで、時間帯ごとの記録を比べやすくします。

5 ア ／ 4点

How people usually begin to form a line.

My neighbor ... might tell us how the line usually starts. とあります。

6 イ ／ 4点

Changing it might not solve a problem caused by the line.

待ち方に原因があるなら、信号の位置だけ変えても待ち方は変わらないという指摘です。

7 ウ ／ 4点

Collect both observations and people’s explanations.

最後の発言で人数の記録と聞き取りの両方を報告に含めようとしています。

大問 4 物語文の読解 ／ 28点

1 ウ ／ 4点

Her uncle needed help because a volunteer was sick.

友達を訪ねる予定でしたが、ボランティアが一人病気だと聞いて叔父と参加しました。

2 ア ／ 4点

B → D → A → C

二つの器を頼まれ、男性にスープを運び、椅子の置き場所を決め、次の金曜に別の人が椅子を使う順です。

3 (1) エ ／ 4点

She was afraid she would spill the soup.

手元から注意をそらすとスープをこぼすのではないかと心配していました。

3 (2) イ ／ 4点

Her neighbor wanted to sit down before carrying hot soup.

女性は、歩行に時間のかかる男性が熱いものを運ぶ前に座りたいと説明しました。

3 (3) ア ／ 4点

The trip was more difficult for the man because he had hurt his foot.

Aki には短い道も、足を痛めた男性には負担があると気づいた場面です。

4 (1) ウ ／ 4点

The chairs could be near the door without blocking the way in.

壁際なら入口の近くに椅子を置きながら、通路の幅を確保できました。

4 (2) エ ／ 4点

She paid more attention to the people she was helping.

器だけに気を取られていた最初に対し、最後は顔を上げ先にあいさつしています。