東京都立高校入試・共通問題対策 ／ 第3回

英語 正答・解説

大問	正答（ラベル：記号）	配点
1	A1：ア A2：ウ A3：イ B1：エ B2：記述	20点
2	1：ウ 2：ア 3 (1)：イ 3 (2)：記述	24点
3	1：ウ 2：ア 3：イ 4：エ 5：イ 6：ア 7：エ	28点
4	1：ア 2：ウ 3 (1)：イ 3 (2)：エ 3 (3)：ウ 4 (1)：イ 4 (2)：エ	28点

満点100点。記述問題は各問の採点基準を使って判定します。

大問 1 リスニング ／ 20点

A1 ア ／ 4点

On Wednesday.

練習が木曜に移ったため、水曜の放課後に店へ行けます。

A2 ウ ／ 4点

To the office.

Jack は体育館を提案しますが、Nami はかばんを取りに行く事務室の方がよいと答えます。

A3 イ ／ 4点

Send the group the correct meeting place.

印刷済みの案内に誤りがあるため、正しい集合場所をグループにメッセージで知らせます。

B1 エ ／ 4点

In a room on the first floor.

雨なら1階の部屋で食べ、晴れなら庭で食べるという条件の違いを聞き分けます。

B2 解答例 ／ 4点

They will draw one machine.

昼食後に二人組で描くのは機械一つです。

機械の絵を描くという意味が明確なら4点。A machine. など短い表現でも可。他の物を描くと答えた場合は0点。

大問 2 資料の読み取り・英作文 ／ 24点

1 ウ ／ 4点

A: Bus 4 / B: Hill Station

Luis は Maple Station から残り15分で着ける Bus 4。Mei の出発駅は徒歩10分の Hill Station です。

2 ア ／ 4点

Drawing streets.

持ち帰り可は最初の二つ。1時50分までに終わるのは地図の体験だけです。Luis も参加してよいと言っています。

3 (1) イ ／ 4点

Luis will look around the school building tomorrow.

I’m going to look around the building tomorrow. とあります。

3 (2) 解答例 ／ 12点

I want to check if people can find the school office from the entrance. Some visitors may not know which way to go. If the way is hard to find, I can make a sign with a clear arrow.

調べる点・理由・見つかった場合の行動がつながっているかを確認します。

調べる点・理由・行動の3項目を各0〜3点。具体的で伝わる3点、不十分だが意図が伝わる1〜2点、欠落・意味不明は0点。

3文の形式と表現を0〜3点。3文でつながりが明確なら3点。文数や表現に不備があっても全体の意味が伝われば1〜2点。

大問 3 対話文の読解 ／ 28点

1 ウ ／ 4点

It includes interesting information but takes time to read.

札は興味深い一方、情報が多く読むのに時間がかかると指摘しました。

2 ア ／ 4点

A card gave her something to look for.

黄色い花を探すよう促す短いカードを見て、葉や花を観察し始めました。

3 イ ／ 4点

How about putting all the longer notes in one booklet?

次に Hana は、それを出口近くの台に置き、希望者に持ち帰り用を用意する案を出します。冊子がつながります。

4 エ ／ 4点

He wants to see what interests her without giving directions.

I want to see what she notices first. とあるように、自分から注意を向けるものを確かめたいからです。

5 イ ／ 4点

Check whether the longer notes leave out important information.

先生には長い説明の情報を点検してもらい、短い札は自分たちで選ぶ考えです。

6 ア ／ 4点

They read for different reasons and can show different things about the plan.

妹からは注目しやすさ、先生からは説明の内容について確かめられます。

7 エ ／ 4点

Offer more than one way to learn about the garden.

短い札と詳しい冊子のように、来場者が複数の方法で情報に触れられるようにします。

大問 4 物語文の読解 ／ 28点

1 ア ／ 4点

He wanted his father to hear him play in front of others.

父親に、人前で自分が曲を弾くところを聴いてほしかったからです。

2 ウ ／ 4点

D → A → B → C

ケーブルの交換、舞台裏で Mari が歌う、歌が遠くへ届くか確認、本番後に父親からメッセージの順です。

3 (1) イ ／ 4点

It wasn’t loud enough for the space.

小さいスピーカーで音は出ましたが、広場で使うには十分な音量ではありませんでした。

3 (2) エ ／ 4点

She thought she might recognize the tune by watching which keys he pressed.

鍵盤の押し方を見れば、知っている曲だと分かると思ったためです。

3 (3) ウ ／ 4点

He moved one hand to keep the group in time.

Sora kept time by moving one hand. が根拠です。

4 (1) イ ／ 4点

His father had heard him take part in the song.

Sora は仲間と最後の行を歌い、遠くにいた父親はその演奏を聞けました。

4 (2) エ ／ 4点

He regretted not playing as planned, but was glad they still shared the song.

最後の文では予定どおり弾けなかった残念さと、別の方法で歌を届けられた喜びの両方が述べられています。